



NEWSLETTER 2
GENNAIO 2023

VET Empowerment through innovative and inclusive Learning Approaches

www.vela-project.eu



Cos'è VELA?

Il progetto VELA ha come missione contrastare la crisi educativa, aiutando gli educatori VET nell'utilizzo di approcci innovativi e tecnologie digitali per l'insegnamento e l'apprendimento dei discenti. Gli educatori saranno dotati di strumenti utili per arricchire la loro formazione e sostenere un approccio globale all'innovazione e all'uso delle tecnologie digitali per un efficace cambiamento pedagogico, tecnico e organizzativo. VELA contribuirà inoltre all'attuazione del "Piano d'azione per l'educazione digitale", promuovendo l'uso efficace dello strumento dell'auto-riflessione e lo scambio di buone pratiche con altri beneficiari europei, al fine di realizzare insieme percorsi di apprendimento flessibili.

SUPPORTARE GLI EDUCATORI VET SUPPORTARE I GRUPPI VULNERABILI COSTRUIRE SOCIETÀ SOSTENIBILI E RESILIENTI

Caro lettore,

Il **“Manuale: Analisi del campo d'azione "VELA" e sfruttamento delle buone pratiche”** è finalmente **online!**

Il seguente Manuale include suggerimenti, raccomandazioni e linee guida specifici. Vengono presentate una serie di metodologie e di buone pratiche per sviluppare soluzioni digitali inclusive e di alta qualità per tutti i discenti, a prescindere dal loro livello di alfabetizzazione digitale e dalle loro competenze specifiche.

Il Manuale contiene:

- ✦ Ricerca europea, nei diversi paesi del partenariato VELA, sui metodi di educazione digitale inclusiva e le buone pratiche già testate nei diversi contesti nazionali
- ✦ Ricerca a livello sia europeo che internazionale sui vantaggi dell'apprendimento permanente e dell'inclusione online attraverso strumenti digitali innovativi per i discenti
- ✦ Esperienze condivise dagli educatori VET, dei diversi paesi UE, rispondendo a un questionario specifico somministratogli dai partner di VELA



**Co-funded by
the European Union**

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.