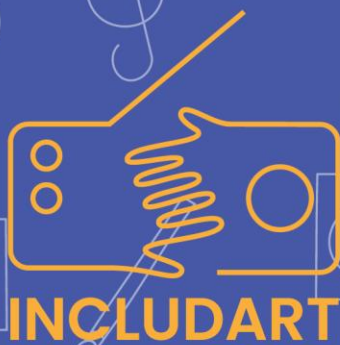




INCLUDART

IncludeArt

Comunicato stampa

Partner: PRISM Impresa sociale srl

Data: 22/04/2023



Co-funded by
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

Qualche notizia sul progetto

IncludeArt (2022-1-ES01-KA220-SCH-000088779) è un progetto biennale iniziato nel novembre 2022 e finanziato da Erasmus+. Il progetto mira a sostenere gli studenti e gli insegnanti trovando modi più creativi per insegnare e sviluppando maggiori competenze digitali utilizzando nuovi strumenti creativi.

Grazie a COVID-19, il sistema educativo ha evidenziato il problema esistente della discriminazione educativa e le debolezze dell'infrastruttura digitale nell'istruzione scolastica, rendendo più evidente il divario digitale tra gli studenti più poveri e la mancanza di quadri di competenze digitali specifici per gli insegnanti. Il progetto mira a sostenere gli insegnanti, i dirigenti scolastici e gli altri operatori del settore a sviluppare competenze creative e digitali utilizzando nuovi strumenti creativi come la **web radio**.

Le attività del progetto riguardano l'**inclusione sociale** che si concentra su religione, disabilità, età, orientamento sessuale, razza e origini etniche come principali motivi di discriminazione. Il progetto vuole che le scuole diventino agenti efficaci di inclusione, offrendo ***"una cornice alternativa che è stata utilizzata per aiutare il personale scolastico a uscire dal ciclo dell'esclusione e ad agire più efficacemente per promuovere l'inclusione"***. Gli insegnanti hanno il compito di creare fiducia con i loro studenti e di aiutare a costruire fiducia tra gli studenti in classe.

Il progetto vuole migliorare le competenze degli insegnanti nel campo dell'inclusione attraverso una metodologia innovativa, basata sulla storia della musica e delle arti, mettendo in evidenza l'integrazione e le storie di successo di artisti famosi (e locali) provenienti da gruppi svantaggiati. Le scuole che partecipano al progetto saranno dotate di una web radio e di una formazione in materia di trasmissione radiofonica per rafforzare le attività creative e promuovere l'inclusione sociale degli studenti attraverso la creatività e le arti. In questo modo, gli insegnanti aumenteranno le loro prestazioni sul lavoro e le loro capacità e competenze professionali saranno migliorate.

Obiettivi del progetto e risultati attesi

Il progetto si propone di:

- Rafforzare lo sviluppo professionale degli insegnanti per acquisire competenze inclusive e creative per promuovere efficacemente lo sviluppo degli studenti e aumentare la partecipazione degli studenti emarginati attraverso l'uso dell'arte, degli strumenti digitali e di esempi reali di modelli artistici.
- Consentire agli insegnanti di acquisire il know-how per affrontare una classe multiculturale e aumentare la loro competenza interculturale attraverso una serie di metodologie digitali e artistiche.
- Consentire un approccio di apprendimento trasversale per aumentare la capacità degli insegnanti di pianificare interventi educativi più rispondenti alle esigenze dei loro studenti target, migliorare l'atmosfera in classe per incoraggiare il dialogo interculturale, aumentare l'apertura verso l'inclusione sociale e l'empatia e sviluppare le competenze digitali sia degli insegnanti che degli studenti.
- Migliorare la motivazione degli studenti nel perseguire il benessere sociale e l'inclusione nel loro ambiente scolastico e nella più ampia comunità scolastica, in modo da migliorare la loro partecipazione attiva, la comunicazione e la creatività.

I risultati attesi del progetto:

- Compendio **di storie di successo** che presentano modelli di artisti;
- **Moduli di apprendimento** sull'uso di approcci innovativi basati sull'arte e sulle storie di inclusione degli artisti, che forniscono strumenti di formazione efficaci per migliorare le capacità creative degli studenti;
- Il lancio di una **web radio educativa** per le scuole con trasmissione radiofonica. La creazione di una web radio educativa e di nuovi metodi di coinvolgimento degli studenti attraverso le arti offrirà sia agli insegnanti che agli studenti nuove competenze digitali e canali per utilizzare l'arte come metodo di insegnamento e apprendimento.

I partner

Per l'attuazione di questo progetto collaborano partner di 6 Paesi diversi. Il consorzio è un mix di competenze e un equilibrio di partner che collaborano con le scuole per raggiungere facilmente i gruppi target. I loro diversi campi d'azione e la loro posizione geografica assicurano non solo un impatto massimo, ma anche un'applicazione multisettoriale e geografica dei risultati del progetto che favorirà una migliore qualità e trasferibilità ad altri settori educativi.

- **Radio ECCA**, coordinatrice di questo programma, è stata fondata nel 1965 nelle Isole Canarie (Spagna), con la missione di portare l'istruzione alle persone nelle aree remote e rurali. Nel corso degli anni, Radio ECCA si è trasformata in un affermato centro educativo e di apprendimento, diventando un punto di riferimento nazionale nel campo dell'educazione degli adulti e dei giovani. La fondazione ha sede a Las Palmas de Gran Canaria, ma opera, con altri uffici, su tutto il territorio spagnolo. Inoltre, attraverso partnership istituzionali, è presente anche in America Latina e in Africa occidentale.
- **PRISM** è un'Impresa Sociale senza scopo di lucro con la missione di creare pari opportunità per il progresso reattivo delle società, delle comunità e delle persone - che opera come agente di sviluppo qualificato, dal 2012, con sede operativa nella città di Palermo e sede legale a Enna, Italia. PRISM rappresenta un hub di co-progettazione, aperto ad attori pubblici e privati, per l'elaborazione di strategie e interventi di sviluppo su misura, finalizzati alla valorizzazione delle diversità e alla condivisione delle risorse sociali, culturali ed economiche delle comunità locali, in una prospettiva internazionale.
- **SAFA** (Escuelas Profesionales de la Sagrada Familia) è un'istituzione gesuita nata in Andalusia (nel sud della Spagna) nel 1938, alla fine della guerra civile. Comprende 27 scuole dislocate nelle 8 province della regione. La SAFA offre un'istruzione gratuita a oltre 20000 studenti dei livelli prescolare, primario, secondario, post-obbligatorio e universitario. Il suo obiettivo principale è promuovere un'educazione integrale e umana a tutti gli studenti, indipendentemente dal loro sesso, religione o condizione sociale.
- **RESET** è un'organizzazione con sede a Cipro. RESET investe nella creazione, nell'evoluzione e nella rivoluzione di concetti, sistemi e pratiche a orientamento sociale che diano priorità all'umanità e rispondano alle sfide sociali più impegnative del nostro tempo. Lo scopo di RESET è promuovere un mondo equo e non violento attraverso l'educazione, il dialogo riparativo, lo sviluppo di competenze tra professionisti e gruppi vulnerabili e l'azione costruttiva. RESET lavora in stretta collaborazione con dipartimenti governativi, municipalità locali, ONG, enti commerciali e istituzioni educative per affrontare le sfide di mercato, sociali, economiche e culturali.
- **FRAME** è un'organizzazione con sede in Polonia che mira a sviluppare e promuovere la cooperazione internazionale delle comunità locali a sostegno dell'istruzione, dell'attività professionale e del benessere dei cittadini. Realizza gli obiettivi statutari grazie allo sviluppo

della cooperazione internazionale, nazionale e locale di carattere sociale ampiamente intesa, sostenendo l'integrazione europea, la cooperazione attiva nello sviluppo della società civile e della cultura democratica, nonché le attività educative e culturali. FRAME ha sede in una città che si sta trasformando attivamente in una città di industrie creative e che promuove pratiche ambientali sostenibili tra i suoi cittadini.

- **PELICAN** è un'organizzazione che offre opportunità educative nel campo della formazione dei giovani e degli adulti. L'obiettivo principale dell'organizzazione è servire i bisogni dei giovani, degli insegnanti e delle comunità educative o delle persone che soffrono di invisibilità sociale. PELICAN lo fa sostenendo, collaborando e associandosi a organizzazioni no-profit locali, regionali e statali e fornendo prodotti, programmi e servizi professionali di qualità. PELICAN lavora a stretto contatto con tematiche sociali come l'inclusione di gruppi trascurati nella società, i giovani, la politica estera e i problemi attuali della Repubblica Ceca.

Kick off meeting a Las Palmas de Gran Canaria

Nel marzo 2023, nella splendida città di Las Palmas a Gran Canaria, RADIO ECCA ha avuto il piacere di ospitare il primo incontro transnazionale dei partner. È stata una grande opportunità per i partner di conoscersi meglio e di discutere ampiamente i prossimi passi del progetto.

La prima giornata è iniziata con un caloroso benvenuto da parte di RADIO ECCA ed è stata seguita dalla presentazione delle istituzioni partner da parte dei loro rappresentanti, seguita da un'introduzione approfondita al contesto e agli obiettivi del progetto, insieme alla distribuzione dei ruoli e delle responsabilità di ciascun partner. Successivamente, RADIO ECCA ha presentato il Work Package 1 sulla gestione del progetto.

Il secondo giorno dell'incontro, i partner hanno iniziato la mattina presto per discutere il resto dei pacchetti di lavoro. L'organizzazione PELICAN ha presentato ai partner il WP2 - Analisi degli stakeholder, raccolta di storie di successo e specifiche del compendio. Successivamente, l'organizzazione FRAME ha presentato il WP3, la progettazione di moduli di apprendimento, l'erogazione della formazione e la valutazione. Il WP4, Sviluppo e applicazione della web radio educativa, è stato presentato da PRISM. Infine, il WP5, che riguarda la comunicazione, la diffusione e la sostenibilità, è stato presentato da RESET. Tutti i partner hanno discusso a fondo ogni compito che deve essere implementato e hanno stabilito la prossima scadenza per ogni attività. Nell'ottobre 2023, tutti i partner si incontreranno nuovamente a Palermo, in Italia, per un'attività di LTTA (Learning, teaching, training).





L'incontro si è concluso con una bella passeggiata nella città di Las Palmas e un pranzo in un accogliente ristorante tradizionale. È stata un'occasione per i partner di rilassarsi e conoscersi meglio. Tutti sono entusiasti di far parte di questo progetto e non vedono l'ora di lavorarci insieme!