



Co-funded by
the European Union



NEWCOMERS@WORK

RAFFORZARE L'OCCUPABILITÀ DEI GIOVANI RIFUGIATI E
MIGRANTI NEET

2022-1-PL01-KA220-YOU-000089667

NEWSLETTER N.3

Giugno 2024



CONTENUTO

NEWCOMERS@WORK

Fase pilota: dare forma
al futuro del nostro
curriculum

Kit di strumenti digitali:
potenziare gli operatori
giovani

Conosciamo meglio la
partnership
NEWCOMERS@WORK!

Cari lettori,

Nella terza newsletter condivideremo le intuizioni del progetto pilota sperimentato in tutti i paesi partner e daremo uno sguardo al nostro Digital Toolkit. Ci auguriamo che troverete la nostra newsletter informativa, coinvolgente e stimolante!

**Grazie per esserti unito a noi in questa emozionante avventura
Erasmus!**



newcomersatworkproject.eu



Co-funded by
the European Union



FASE PILOTA NEWCOMERS@WORK

Siamo lieti di annunciare che la fase pilota del progetto Newcomers@Work si è completata con successo, e ci ha permesso di perfezionare il nostro curriculum. Questa fase includeva l'evento di formazione a breve termine per il personale (C1) e il progetto pilota del curriculum, i quali ci hanno fornito un feedback prezioso per migliorare ulteriormente il nostro lavoro.

Per garantire la raccolta di utili feedback, il progetto pilota è stato condotto da due prospettive:



PLASMARE IL FUTURO DEL NOSTRO CURRICULUM



1. Revisione interna tra pari

Un comitato di revisione paritetica, composto da rappresentanti di ogni organizzazione partner, ha valutato attentamente i moduli per verificarne la chiarezza, la pertinenza e l'utilità. Le loro osservazioni e i loro suggerimenti sono stati raccolti in una relazione da FRAME e condivisi con tutti i partner.

2. Feedback esterno

Abbiamo raccolto feedback dai nostri gruppi target, in particolare dai rifugiati/migranti NEET di età compresa tra i 18 e i 25 anni e dai professionisti del settore giovanile. Ogni partner ha condotto un workshop e ha raccolto 50 risposte, utilizzando un sondaggio preparato da FRAME tra i NEET/migranti e 5 tra i giovani professionisti.

CONCLUDENDO IL NOSTRO PROGETTO PILOTA NEWCOMERS@WORK

Abbiamo inoltre raccolto con successo 35 risposte da parte di professionisti del settore giovanile e ben 350 risposte da parte di migranti NEET. Questo ampio feedback sarà determinante per perfezionare il programma di studi, assicurando che risponda alle esigenze dei giovani migranti in cerca di occupazione. Ringraziamo tutti gli educatori, i partner e i partecipanti per il loro prezioso contributo.





Co-funded by
the European Union



KIT DI STRUMENTI DIGITALI: POTENZIARE GLI OPERATORI GIOVANILI

Stiamo inoltre sviluppando un kit di strumenti digitali per sostenere gli operatori giovanili e i datori di lavoro locali nell'integrazione dei nuovi arrivati. Questo kit includerà una raccolta di strumenti e materiali provenienti dai contesti nazionali dei partner e dai progetti dell'UE, suddivisi per lingua. Ogni partner creerà delle slide a tema per la formazione e il tutoraggio sul posto di lavoro, che copriranno definizioni, metodologie e altro ancora.



CONOSCIAMO IL NOSTRO TEAM!

Il consorzio NEWCOMERS@WORK è composto da sette organizzazioni europee provenienti da Polonia, Lussemburgo, Grecia, Italia, Portogallo e Romania.



Athens Lifelong Learning Institute - Organizzazione civile senza scopo di lucro (Grecia)

L'Athens Lifelong Learning Institute è un istituto di ricerca e istruzione, con sede ad Atene, in Grecia. Ha la missione di favorire e potenziare i processi di innovazione principalmente nei settori dell'istruzione e dell'apprendimento permanente, dello sviluppo del capitale umano, della società della conoscenza e dell'inclusione sociale. L'Istituto mostra un interesse attivo per una serie di questioni sociali come l'esclusione sociale, la discriminazione e la soppressione dei diritti umani e ha tentato, attraverso l'implementazione di metodologie di apprendimento innovative, di moderarne l'impatto.



Facebook: @Athens Lifelong Learning Institute
Website: <https://athenslifelonglearning.gr/>

Finanziato dall'Unione Europea. I punti di vista e le opinioni espressi sono tuttavia quelli esclusivi dell'autore/i e non riflettono necessariamente quelli dell'Unione Europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione Europea né l'EACEA possono esserne ritenuti responsabili.