

Raggiungere il successo attraverso un'istruzione professionale inclusiva tra pari per studenti rom

Più di metà strada verso il successo!

Riunione transnazionale del Progetto in Romania, Novembre 2024



Il 5 e 6 novembre 2024, il Centro ACTA ha ospitato il terzo incontro transnazionale del progetto ASPIRE4R a Oradea, in Romania. Siamo stati entusiasti di accogliere i nostri leader di progetto di RIC Novo mesto e i partner di PRISM Impresa Sociale per due giornate produttive dedicate al rafforzamento del nostro lavoro e al progresso dell'educazione inclusiva per gli studenti rom.

Tra i momenti salienti dell'incontro, vi sono state le discussioni sull'impatto del progetto, i progressi del Pacchetto di Lavoro 3 e i preparativi per la fase successiva.

Abbiamo avuto l'opportunità di incontrare volontari locali del Colegiul Național "Emanuil Gojdu" e di visitare il Liceul Teoretic "Lucian Blaga" di Oradea, dove abbiamo conosciuto studenti rom coinvolti nel progetto. Inoltre, la visita al nostro partner locale, Alsterdorf Oradea, ci ha permesso di scambiare buone pratiche per supportare le diverse esigenze degli studenti, dai giovani rom agli studenti con disabilità.

Questo incontro ha evidenziato l'impegno di ASPIRE4R nel sostegno tra pari e nell'educazione inclusiva. Siamo entusiasti di continuare a costruire su questi risultati, grazie alla dedizione dei nostri partner e studenti!



Test del modello di assistenza peer-to-peer ASPIRE4R

Implementazione di test pilota in Slovenia e Romania con il supporto dell'Italia.



ACTA ha guidato lo sviluppo delle linee guida per il test pilota del modello di supporto tra pari, integrando preziosi feedback da parte dei partner e dei membri del comitato consultivo. Le attività pilota sono iniziate in Romania e Slovenia, coinvolgendo studenti rom e volontari in sessioni educative e sociali, inclusi gli Erasmus International Days per promuovere l'inclusione e la consapevolezza culturale.

Nel corso delle attività, il team ha condotto interviste con volontari e studenti rom, portando alla definizione di nuovi accordi di volontariato e piani individuali per orientare il supporto continuo. PRISM ha contribuito preparando i volontari e creando moduli di valutazione, mentre RIC Novo mesto ha supportato il perfezionamento dei modelli di documentazione essenziali per tutte le attività.

Questi sforzi di collaborazione stanno costruendo una solida base per il tutoraggio e il sostegno sostenibile degli studenti Rom nell'istruzione professionale.

Le prossime tappe

I prossimi passi del progetto ASPIRE4R si concentrano sull'attuazione del Pacchetto di Lavoro 4: Role Models Attract, un'attività chiave progettata per evidenziare e promuovere l'importanza del supporto tra pari per gli studenti rom nell'istruzione professionale. Questo pacchetto inizia con l'identificazione e la selezione delle migliori pratiche di supporto tra pari, raccolte dai partecipanti ai progetti pilota e dalle organizzazioni partner. Queste pratiche saranno la base per una serie di video promozionali che racconteranno storie ispiratrici di studenti rom e volontari.

Il processo di produzione video includerà due mobilità collaborative. La prima sarà online e si concentrerà sullo sviluppo degli scenari e sulla realizzazione delle riprese iniziali. La seconda si svolgerà in presenza in Italia, con una sessione di tre giorni che riunirà studenti rom, volontari e personale accompagnatore per finalizzare e produrre i video. Queste storie non solo metteranno in luce l'impatto del supporto tra pari, ma anche la forza e la resilienza degli studenti e dei volontari coinvolti.

La fase finale di questa attività lancerà la campagna Role Models Attract, progettata per amplificare i messaggi chiave del progetto e promuovere l'inclusione dei modelli di supporto tra pari nell'istruzione e formazione professionale. La campagna includerà presentazioni e workshop per studenti, genitori e il pubblico generale, oltre a un evento moltiplicatore di alto profilo. Quest'ultimo coinvolgerà stakeholder come decisori politici, istituzioni educative e datori di lavoro per discutere i benefici e l'adozione su larga scala di queste pratiche inclusive. Attraverso questi prossimi passi, il progetto ASPIRE4R mira a sensibilizzare, ispirare all'azione e promuovere un cambiamento duraturo nel panorama dell'istruzione professionale, garantendo agli studenti rom il supporto necessario per raggiungere il successo.



<http://aspire4r.eu/>



aspire4r



aspire4r



Co-funded by
the European Union

Finanziato dall'Unione Europea. I punti di vista e le opinioni espresse sono tuttavia esclusivamente quelli dell'autore e non riflettono necessariamente quelli dell'Unione Europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione Europea né l'EACEA possono essere ritenute responsabili.