

Costruire Connessioni: Il Viaggio di ASPIRE4R

Ascoltare, Imparare e Crescere Insieme



Negli ultimi mesi, il progetto ASPIRE4R ha intrapreso un percorso intenso e condiviso. Abbiamo iniziato ascoltando le scuole, le comunità locali e, soprattutto, gli studenti, raccogliendo storie, esperienze e sfide quotidiane. Fin dall'inizio, il nostro obiettivo è stato chiaro: costruire un modello di supporto peer-to-peer che vada oltre la semplice assistenza, diventando uno strumento concreto di inclusione, crescita personale e partecipazione attiva.

Dopo un'analisi approfondita e la ricerca sul campo, abbiamo raccolto esperienze esistenti e buone pratiche provenienti da diversi contesti educativi. Questo ci ha permesso di progettare una struttura flessibile ma solida, capace di adattarsi alle specificità di ciascuna scuola. Sono stati prodotti materiali pratici – linee guida, schede operative, strumenti di monitoraggio – perfezionati con i contributi di insegnanti, psicologi scolastici e degli stessi studenti.

Oggi, il modello è vivo, operativo nelle scuole partecipanti e genera storie di amicizia, supporto e piccoli ma significativi successi.



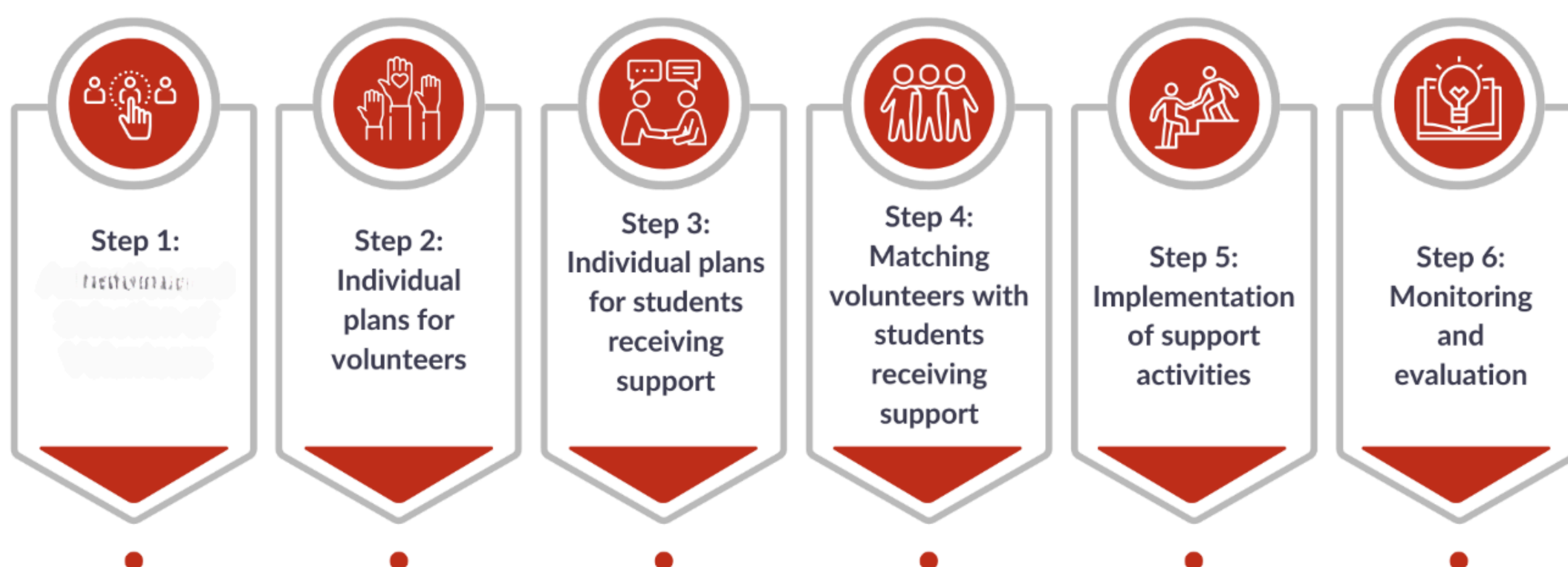
Co-funded by
the European Union

Finanziato dall'Unione Europea. Le opinioni e i punti di vista espressi sono tuttavia esclusivamente dell'autore e non riflettono necessariamente quelli dell'Unione Europea o dell'Agenzia Esecutiva per l'Istruzione, gli Audiovisivi e la Cultura (EACEA). Né l'Unione Europea né l'EACEA possono essere ritenuti responsabili per tali contenuti.

Il Modello di Supporto Peer-to-Peer in Azione

Il nostro modello di supporto peer-to-peer si basa su esperienze reali e lezioni pratiche apprese nelle scuole partner. Non è progettato solo per offrire aiuto accademico, ma per favorire connessioni significative, crescita personale e un senso di appartenenza tra gli studenti. Il programma segue sei fasi chiave, ciascuna attentamente strutturata per garantire che i volontari siano preparati, gli studenti supportati e le relazioni possano svilupparsi in modo positivo.

IMPLEMENTAZIONE DEL MODELLO DI SUPPORTO PEER-TO-PEER NELLE SCUOLE IFTS/PROFESSIONALI



Questo modello in sei fasi permette alle scuole professionali/VET di creare un sistema strutturato di supporto peer-to-peer, che favorisce l'inclusione, riduce l'assenteismo e rafforza l'impegno accademico e sociale degli studenti rom e di altri giovani a rischio di esclusione.

- 1. Coinvolgimento e Selezione dei Volontari:** I volontari vengono reclutati tramite campagne di sensibilizzazione e incontri, con un focus su empatia, inclusione e disponibilità a supportare i pari. Il processo stimola entusiasmo e crea team di volontari motivati.
- 2. Piani Individuali per i Volontari:** Ogni volontario lavora con un coordinatore per definire competenze personali, interessi e obiettivi, creando un piano strutturato che guidi le attività di supporto tra pari.
- 3. Piani Individuali per gli Studenti Supportati:** Gli studenti esprimono bisogni, preferenze e aspettative in incontri dedicati, garantendo che il supporto sia personalizzato dal punto di vista accademico, sociale ed emotivo.
- 4. Abbinamento Volontari-Studenti:** L'assegnazione dei volontari agli studenti avviene in modo ponderato, tenendo conto delle competenze accademiche, degli interessi comuni e della compatibilità. La flessibilità consente di effettuare aggiustamenti quando necessario, e più volontari possono supportare studenti appartenenti a gruppi vulnerabili.
- 5. Attività di Supporto Personalizzate:** Le coppie svolgono sessioni di studio, interazioni sociali, progetti creativi e scambi culturali. Il Diario del Volontario documenta attività, riflessioni e progressi.
- 6. Monitoraggio e Valutazione:** Check-in mensili con i coordinatori, insieme all'Impact Diary, consentono di monitorare i progressi accademici, sociali ed emotivi, assicurando un supporto efficace e il mantenimento delle relazioni anche oltre l'anno scolastico.



Guarda i nostri video!



[Guarda su YouTube](#)



Segna la Data – Conferenza Finale

Il **19 settembre** 2025, dalle 12:30 alle 14:30 (CET), vi invitiamo a partecipare online alla **Conferenza Finale** di ASPIRE4R.

Durante questa sessione in diretta presenteremo il percorso del progetto, condivideremo i risultati raggiunti e rifletteremo sull'impatto del nostro modello di supporto peer-to-peer. Interverranno ospiti speciali per discutere i temi al centro di ASPIRE4R, offrendo prospettive preziose ed esempi ispiratori tratti dalla loro esperienza.

Prima della conclusione, apriremo uno spazio di confronto interattivo con i partecipanti — un momento per condividere idee, fare domande ed esplorare insieme le possibilità future del modello. Sarà un'occasione unica per celebrare il lavoro collettivo, entrare in contatto con altri che condividono la nostra visione e guardare avanti verso i prossimi passi.

Perché ogni
storia condivisa,
ogni idea
scambiata e ogni
connessione
creata ci avvicina
un passo di più a
scuole in cui
tutti si sentono
parte integrante.



REGISTRATI ORA!



<http://aspire4r.eu/>



aspire4r



aspire4r



Co-funded by
the European Union

Finanziato dall'Unione Europea. Le opinioni e i punti di vista espressi sono tuttavia esclusivamente dell'autore e non riflettono necessariamente quelli dell'Unione Europea o dell'Agenzia Esecutiva per l'Istruzione, gli Audiovisivi e la Cultura (EACEA). Né l'Unione Europea né l'EACEA possono essere ritenuti responsabili per tali contenuti.



conferenza online

Coltivare Connessioni: Potenziare l'Istruzione attraverso il Supporto tra Pari



19 SETTEMBRE 2025

ORARIO: 12:30 - 14:30 CET

Panoramica del progetto Erasmus+ ASPIRE4R

Delia Sandro, ACTA, Romania

Spiegazione del Modello di Supporto Peer-to-Peer

Agnieszka N. Mravinec, RIC Novo mesto, Slovenia

Presentazione delle attività di successo realizzate dai volontari nelle scuole professionali/VET

Manuela Vita, PRISM, Italy



Dal campo alla politica: raccomandazioni e suggerimenti

Mihaela Popovici, ACTA, Romania



Sessione di Domande e Risposte

**Spazio aperto ai partecipanti per porre
domande e condividere feedback**

REGISTRATI ORA!

