



02.26

COMUNICATO STAMPA N. 3

Micro-credenziali come componente centrale del progetto Europe 4.0 Digital Citizens

Europe 4.0 Digital Citizens è stato progettato per supportare i cittadini europei nella comprensione e nell'utilizzo delle tecnologie emergenti della nuova era digitale.

Il progetto mira a promuovere una società digitale europea più inclusiva, riducendo il divario digitale e rafforzando, in particolare, i gruppi con maggiori esigenze in termini di competenze digitali.

In un contesto di rapida trasformazione digitale, lo sviluppo continuo delle competenze è diventato essenziale affinché i cittadini rimangano attivi, informati e occupabili. In questo contesto, il progetto Europe 4.0 Digital Citizens integra le micro-credenziali come meccanismo pratico e innovativo per supportare percorsi di apprendimento flessibili e il riconoscimento delle competenze.

In conformità con la Raccomandazione del Consiglio dell'UE del giugno 2022*, le micro-credenziali riconoscono il raggiungimento di risultati di apprendimento attraverso esperienze di apprendimento brevi e orientate agli obiettivi. Si concentrano su competenze, abilità e aree di conoscenza specifiche, consentendo agli studenti di dimostrare risultati chiari senza la necessità di seguire percorsi di qualificazione lunghi o tradizionali. Nell'ambito di Europe 4.0 Digital Citizens, le micro-credenziali fungono da ponte tra apprendimento, sviluppo delle competenze e applicabilità nel mondo reale.

*Consiglio dell'Unione europea (2022). Raccomandazione del Consiglio del 16 giugno 2022 su un approccio europeo alle micro-credenziali per l'apprendimento permanente e l'occupabilità. Gazzetta ufficiale dell'Unione europea, C 243, 27.6.2022, pagg. 10–25. [https://eur-lex.europa.eu/legal-content/IT/TXT/?uri=CELEX:32022H0627\(02\)](https://eur-lex.europa.eu/legal-content/IT/TXT/?uri=CELEX:32022H0627(02))

Il Curriculum per Cittadini Digitali di Europe 4.0, sviluppato in collaborazione dal consorzio del progetto, costituisce la base formativa delle micro-credenziali. Si rivolge sia alle conoscenze tecnologiche che alle competenze trasversali essenziali nel mondo digitale odierno. Questo curriculum sarà reso disponibile sotto forma di corso di eLearning, progettato come un ambiente di apprendimento aperto, flessibile e accessibile, che consentirà agli studenti adulti, in particolare a quelli con bassi livelli di alfabetizzazione digitale, di apprendere in autonomia e al proprio ritmo, sviluppando al contempo le competenze tecniche, cognitive e sociali necessarie per operare in ambienti digitali complessi.

Mentre i sistemi di qualificazione continuano a evolversi per quanto riguarda l'integrazione formale delle micro-credenziali, Europe 4.0 Digital Citizens contribuisce attivamente a questo processo adottando un approccio trasparente, strutturato e incentrato sulla qualità nella progettazione dei suoi programmi formativi. Il progetto dimostra come le micro-credenziali possano essere utilizzate efficacemente nell'ambito di iniziative finanziate dall'UE per offrire un'istruzione pertinente, flessibile e orientata al futuro.

Attraverso questo approccio integrato, Europe 4.0 Digital Citizens mostra come le micro-credenziali possano supportare efficacemente l'emancipazione digitale, l'inclusione e il riconoscimento delle competenze, contribuendo a una società europea più preparata, resiliente e competente dal punto di vista digitale.

"L'impatto delle microcredenziali sull'avanzamento di carriera è significativo. Migliorano l'occupabilità degli studenti, fornendo loro competenze richieste e certificazioni riconosciute dai datori di lavoro. Le microcredenziali facilitano anche le transizioni di carriera, consentendo agli studenti di adattarsi alle mutevoli esigenze del mercato del lavoro e di cogliere nuove opportunità."**

**Ahuja, V. (2024). Microcredenziali: potenziare gli studenti per l'avanzamento di carriera. 10.4018/979-8-3693-0343-6.ch003.

Lavorare insieme: progressi e azioni chiave

Dall'ottobre 2025, anno in cui è stato istituito il Comitato Scientifico Consultivo, i suoi membri collaborano come organo consultivo chiave per il progetto, riunendo un rappresentante di ciascuna organizzazione partner, selezionato in base alle competenze in settori chiave quali digitalizzazione, istruzione e formazione e tecnologie innovative. Il Comitato sta attualmente ultimando la revisione del contenuto delle 13 Unità che compongono il Curriculum per Cittadini Digitali di Europe 4.0, garantendo che tutti i materiali siano aggiornati, pertinenti e saldamente fondati su conoscenze basate sull'evidenza. Parallelamente, il Consorzio ha mobilitato più di 70 professionisti per condurre un progetto pilota interno del corso di eLearning per cittadini digitali di Europe 4.0 e delle micro-credenziali, per garantire la qualità e l'idoneità dei materiali per gli adulti con scarse competenze digitali e per gli enti erogatori di formazione per adulti.

Nei prossimi mesi, il progetto supporterà 1.400 adulti, attualmente occupati o in cerca di lavoro, con competenze digitali basse o medie, fornendo loro l'accesso a un corso di eLearning completo incentrato sulle tecnologie innovative. Di questi, 1.050 studenti completeranno anche una valutazione strutturata per certificare le proprie competenze e ottenere le Microcredenziali di Europe 4.0 Digital Citizens.

Se ti identifichi con questo profilo o lavori a stretto contatto con persone che lo fanno, ti invitiamo a seguire le nostre prossime novità o a contattare direttamente il nostro team per ulteriori informazioni.

**Scopri di più - resta
sintonizzato sul nostro sito
web**



<https://europe40digitalcitizens.eu/>

Finanziato dall'Unione Europea. I punti di vista e le opinioni espressi sono tuttavia esclusivamente quelli dell'autore/degli autori e non riflettono necessariamente quelli dell'Unione Europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione Europea né l'EACEA possono essere ritenute responsabili per essi.