

AI in Higher EDU: Guida per educatori all'insegnamento potenziato dall'intelligenza artificiale

2024-1-DE01-KA220-HED-000254017



Co-funded by
the European Union

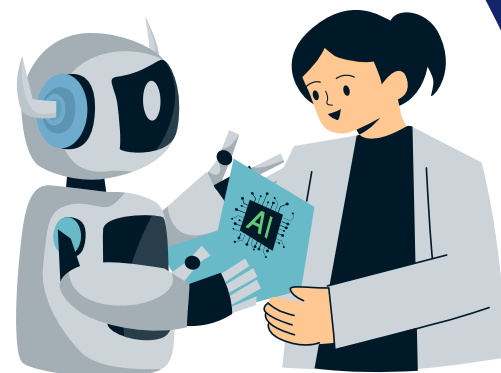
NEWSLETTER N. 1

Maggio 2026

**Il progetto AI in Higher EDU sta
facendo grandi progressi!**

In questa prima newsletter vi presentiamo i principali risultati del **WP2 – Analisi delle metodologie didattiche attuali e integrazione dell'IA** e del **WP3 – Potenziamento degli insegnanti: formazione e supporto per l'integrazione dell'IA nell'insegnamento.**

Questi pacchetti di lavoro rappresentano la spina dorsale analitica e pedagogica dell'intero progetto, fornendo informazioni dirette per tutte le attività future.



Nello specifico, il WP2 si è concentrato sulla creazione di una solida base di prove per il progetto, **analizzando le attuali metodologie didattiche** degli insegnanti, individuando i contesti in cui gli strumenti di intelligenza artificiale possono essere integrati in modo più efficace e **valutando quali soluzioni di intelligenza artificiale esistenti siano più adatte** al contesto dell'istruzione superiore.

Basandosi direttamente sui risultati del WP2, il WP3 ha tradotto la ricerca in risorse formative pratiche, sviluppando e testando **tre moduli formativi** completi progettati per consentire ai docenti dell'istruzione superiore di integrare con sicurezza ed etica l'IA nella loro pratica didattica.



AI IN HIGHER EDU

AI in Higher EDU: Guida per educatori all'insegnamento potenziato dall'intelligenza artificiale

2024-1-DE01-KA220-HED-000254017



Co-funded by
the European Union

Attività chiave completate nell'ambito del WP2



Un'ampia revisione della letteratura: sono stati analizzati i lavori accademici più recenti sulle metodologie didattiche e sull'intelligenza artificiale nell'istruzione, **individuando le migliori pratiche e le lacune** nella ricerca in tutti i paesi partner.

Valutazione dei bisogni e ricerca sugli utenti: questa fase ha coinvolto oltre 120 docenti universitari in sondaggi, con ulteriori interviste e focus group tenuti in tutti e sei i paesi per **raccogliere informazioni concrete sulle loro sfide quotidiane e sulle aspettative relative all'IA**.

Identificazione dei punti di integrazione dell'IA: sono stati mappati i potenziali punti di contatto con il curriculum, **individuando i punti in cui gli strumenti di IA possono migliorare la personalizzazione** senza alterare le dinamiche della classe.

Valutazione della sostenibilità degli strumenti di intelligenza artificiale: gli strumenti di intelligenza artificiale esistenti per l'istruzione sono stati valutati in termini di adattabilità, facilità d'uso e sostenibilità, al fine di **orientare la selezione degli strumenti più adatti** per le attività di formazione.

Piano di personalizzazione degli strumenti di intelligenza artificiale: è stata elaborata una strategia per **adattare gli strumenti di intelligenza artificiale selezionati alle diverse aree tematiche** e agli stili di insegnamento all'interno del consorzio.



AI IN HIGHER EDU

AI in Higher EDU: Guida per educatori all'insegnamento potenziato dall'intelligenza artificiale

2024-1-DE01-KA220-HED-000254017



Co-funded by
the European Union



Attività principali svolte nel WP3:

Sviluppo dei contenuti per 3 moduli di formazione:

- **Modulo 1 – Introduzione all'IA nell'istruzione:** Una panoramica accessibile delle tecnologie di intelligenza artificiale e delle loro applicazioni didattiche che include considerazioni sull'implementazione, casi di studio reali ed esempi di integrazione di successo dell'IA nell'istruzione superiore in tutta Europa.
- **Modulo 2 – Implementazione pratica degli strumenti di IA:** Dimostrazioni pratiche e tutorial sull'uso degli strumenti di IA per l'apprendimento personalizzato, le valutazioni adattive e la gestione della classe. I docenti imparano a selezionare e personalizzare gli strumenti per le loro specifiche discipline.
- **Modulo 3 – Considerazioni pedagogiche e buone pratiche:** Quadri di riferimento (framework) per promuovere il coinvolgimento degli studenti attraverso esperienze supportate dall'IA, strategie di valutazione e apprendimento collaborativo tra pari sulle migliori pratiche di integrazione dell'IA.

Piloting & Feedback

Sono stati condotti workshop di sperimentazione interattiva presso tutti i Paesi partner, con oltre 90 partecipanti in totale. Docenti e studenti di pedagogia hanno avuto l'opportunità di sperimentare gli strumenti di IA in un ambiente guidato e di supporto. Sono stati raccolti feedback dettagliati per perfezionare i moduli prima della loro pubblicazione definitiva.



AI IN HIGHER EDU

L'intelligenza artificiale nell'istruzione superiore: Guida didattica per gli insegnanti basata sull'intelligenza artificiale

2024-1-DE01-KA220-HED-000254017



Co-funded by
the European Union

Attività chiave completate nell'ambito del WP3

Sviluppo dei contenuti per tre moduli formativi.



Modulo 1 - Introduzione all'intelligenza artificiale nell'istruzione

Una panoramica accessibile delle tecnologie di intelligenza artificiale e delle loro applicazioni in ambito educativo, con considerazioni sull'implementazione, casi di studio reali ed esempi di implementazione di successo dell'IA nell'istruzione superiore in tutta Europa.



Modulo 2 - Implementazione pratica degli strumenti di intelligenza artificiale

Dimostrazioni pratiche e tutorial sull'utilizzo di strumenti di intelligenza artificiale per l'apprendimento personalizzato, le valutazioni adattive e la gestione della classe. Gli insegnanti imparano a selezionare e personalizzare gli strumenti più adatti alle proprie discipline.



Modulo 3 - Considerazioni pedagogiche e migliori pratiche

Modelli per promuovere il coinvolgimento degli studenti attraverso esperienze basate sull'intelligenza artificiale, strategie di valutazione e apprendimento collaborativo tra pari, incentrati sulle migliori pratiche di integrazione dell'IA.

Pilotaggio e feedback

Presso le università di tutti i paesi partner sono stati condotti workshop interattivi di sperimentazione, con un totale di oltre 90 partecipanti. Docenti e studenti di pedagogia hanno avuto l'opportunità di sperimentare strumenti di intelligenza artificiale in un ambiente guidato e di supporto. Sono stati raccolti feedback dettagliati per perfezionare i moduli prima della pubblicazione finale.



AI IN HIGHER EDU